

Projectsecretariaat: A. Duin, Z. Jansestraat 19hs, 1097 CJ Amsterdam, tel/fax: 020-4681725; mobiel 06-53932036, email: duinpm@xs4all.nl

In de Werkgroep Onderwijs Kinderopvang participeren de werkgevers- en werknemersorganisaties vanuit het onderwijs en de kinderopvang en de ouderorganisaties. De werkgroep wil bijdragen aan een realistische en verantwoorde uitvoering van het beleid met betrekking tot voor- en naschoolse opvang en de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang versterken. De Nieuwsbrief WOK verschiint minimaal 4x per jaar.

Zijn de scholen er klaar voor?

Signalen uit het veld

Per 1 augustus moeten de basisscholen de aansluiting met de kinderopvang geregeld hebben. Hoe ver staat het ermee? Het ministerie van OCW heeft een monitor uitgezet naar de kwaliteit van het implementatietraject. De WOK heeft een inventarisatie onder haar leden gehouden over voortgang en mogelijke knelpunten. Zijn de scholen er klaar voor? Zijn de ouders voldoende geïnformeerd? Is er een passend aanbod aan bso?

Scholen kiezen makelaarsmodel

De eerste resultaten van de OCW-monitor laten zien dat scholen hun nieuwe taak serieus en actief opvatten en uitwerken. Het overgrote deel van de scholen kiest voor het makelaarsmodel, soms bewust (opvang is geen kerntaak, dus uitbesteden), vaker vanwege de korte voorbereidingstijd. Deze scholen zien dit model als een beleidsarme invulling, er is behoefte aan tijd voor visieontwikkeling. Met name de grote besturen willen zich oriënteren op verdergaande samenwerking met de kinderopvang of de mogelijkheid van bso in eigen beheer.

Knelpunten: voorlichting ouders, personeelstekort, huisvestingscapaciteit, tso en bso

Met name de ouderverenigingen geven aan dat de voorlichting aan ouders haastwerk is geweest en dat er onder hen nog veel verwarring heerst wat ze wel en niet per 1 augustus mogen verwachten (zie ook Vragen uit het veld). Er dreigt een personeelstekort in zowel opvang als basisonderwijs; combinatiefuncties met taken in zowel de opvang als in de klas kunnen tot aantrekkelijke banen leiden. De huisvestingscapaciteit is onvoldoende waardoor de wachtlijsten niet tijdig kunnen worden opgelost.

Creatieve oplossingen zijn mogelijk met niet-onderwijsgebonden ruimten in de school of tijdelijke voorzieningen op het schoolplein, maar voor structurele uitbreiding zijn vaak lange procedures nodig. Een actieve opstelling van de gemeente kan hier het verschil maken. En tot slot, frustraties over een slecht lopende overblijf zorgen voor een negatieve houding ten opzichte van bso.

Knelpunten besproken met staatssecretaris Dijkma

De WOK heeft de voortgang en genoemde knelpunten besproken met staatssecretaris Dijkma. De WOK heeft toegezegd met voorstellen voor een *soepelere regelgeving voor onderwijshuisvesting* te komen en voor mogelijkheden om de *voorlichting aan ouders* te verbeteren. Dijkma gaat in gesprek met de VNG en de vier grote gemeenten om versnelde uitbreiding van bso-locaties te bespreken. Dit is één van de acties die Dijkma de Tweede Kamer heeft toegezegd om de wachtlijstproblematiek aan te pakken (zie bijlage: brief staatssecretaris Dijkma aan de TK, april 07)

Hoe zit het met ... extra subsidie projecten buitenschoolse opvang?

Het kabinet stopt 5 miljoen euro extra in een potje om kinderopvangorganisaties en scholen nieuwe, creatieve vormen van buitenschoolse opvang te laten organiseren. Dat maakt staatssecretaris Dijkma eind mei bekend. Het gaat hier om geld in het kader van de *Subsidieregeling Kinderopvang*. Tot nu toe was er 6 miljoen euro aan aanjaagsubsidie beschikbaar, maar dat bleek te weinig gezien de vele aanvragen die werden ingediend. De 5 miljoen komt beschikbaar voor de aanvraagronde 2008.

Voor meer informatie:

www.agentschapszw.nl of www.minocw.nl

6 juni: Kindertop

Staatsecretaris Dijkema en minister Rouvoet van Jeugd en gezin organiseren op 6 juni de Kindertop. Zij gaan dan in gesprek met leraren, ouders en kinderen over de toekomst van het onderwijs en andere jeugdvoorzieningen. Er is een speciale website <http://kindertop.kennisnet.nl> met vragen en stellingen voor ouders, kinderen, leerkrachten en kinderopvangmedewerkers waarop iedereen kan meepraten

Good practises bso- huisvesting

Buitenhek Consultancy heeft in opdracht van het ministerie van OCW een inventarisatie gemaakt van creatieve oplossingen voor de huisvesting van BSO. Ook de onderscheidende initiatieven van gemeenten om dit mogelijk te maken zijn meegenomen. Een overzicht van tips op basis van deze inventarisatie wordt begin juni verspreid onder scholen, kinderopvangondernemers en gemeenten in Nederland. De case beschrijvingen worden begin juni op de website van OCW gepubliceerd.

Feiten en cijfers kinderopvang (bijlage)

Het ministerie van OCW heeft het overzicht van feiten en cijfers over kinderopvang geactualiseerd (maart 07). Het bevat gedetailleerde informatie over de kosten voor ouders, de afspraken over kwaliteit, de regels voor ouders en de rijks gelden voor kinderopvang. Deze informatie is als bijlage bij deze Nieuwsbrief opgenomen.

Grote belangstelling voor bso onder Amsterdamse en Utrechtse ouders

Een peiling onder Amsterdamse ouders wijst uit dat er grote belangstelling bestaat voor buitenschoolse opvang. Naschoolse opvang zou groeien van 23% naar 49%. Aan opvang vóór schooltijd is bij 23% behoefte tegen 2% nu. De meeste ouders geven voorkeur aan opvang op de eigen school (63%). In de stad Utrecht moet het aantal kindplaatsen op de bso de komende drie jaar verdubbelen om aan de vraag te voldoen. Ervaring in de kinderopvang leert

dat de behoefte in de grote steden 2 jaar voorloopt op de rest van Nederland. (bron: Bredeschool.nl/ AD)

FNV verzamelt klachten over overblijf

De FNV heeft besloten klachten over overblijf te gaan inventariseren via een meldpunt. Een op de vijf ouders met kinderen die zijn ondervraagd, is ontevreden over de opvang tijdens de lunch. Zeven op de tien van deze groep noemen de opleiding van begeleiders onvoldoende. De FNV wil dat de overheid een kwaliteitsnorm instelt voor de opvang tijdens de lunch. Ook ziet de vakcentrale graag dat de overheid zorgt voor een tegemoetkoming in de kosten. (Bron: FNV)

Nieuwsbrief Gastouders

De Gastouderacademie biedt actuele informatie voor gastouders die zijn aangesloten bij een gastouderbureau. www.gastouderacademie.nl is een digitale leeromgeving met leermodules en de mogelijkheid van online-communicatie tussen gastouders. Recent verscheen de eerste Nieuwsbrief.

Website Kinderopvang.totaal

www.kinderopvangtotaal.nl biedt actuele informatie op het terrein van kinderopvang inclusief buitenschoolse opvang.

Brede school congres 2007

Op 7 november a.s. vindt het 5^e jaarcongres Brede School plaats onder de titel 'Innovatief en offensief, de brede school als pijler in de wijk'. De samenwerking tussen school en kinderopvang is ongetwijfeld weer één van de congres thema's. Meer informatie zie www.bredeschoolcongres.nl

Bijlagen bij deze nieuwsbrief:

- brief staatssecretaris Dijkema aan de Tweede kamer over Groei van de buitenschoolse opvang en wachtlijsten, april 2007
- Feiten en Cijfers over de kinderopvang, ministerie OCW, maart 2007

Vragen uit het veld

Vanuit de veldorganisaties komen er diverse vragen bij de WOK binnen; die leggen we vervolgens voor aan het ministerie van OCW. Heeft u vragen, stuur ze naar projectsecretariaat WOK: duinpm@xs4all.nl

- **Ouders verwachten een bso-plek**

Wij (kinderopvang) praten met 25 scholen over een bso-aanbod; we sluiten een intentieverklaring af maar kunnen niet garanderen dat er in september plek is voor iedereen. Ouders gaan er vanuit dat het geregeld is, schooldirecteuren voelen de druk van ouders maar schuiven het aan ons door. We missen heldere informatie. Wat te doen? Richting ouders? Als kinderopvang? Als schooldirecteur?

Ministerie OCW:

Vanaf het schooljaar 2007- 2008 moeten basisscholen de aansluiting met buitenschoolse opvang geregeld hebben wanneer ouders hier om vragen. De school is verantwoordelijk voor de aansluiting, niet voor het aantal plaatsen in de buitenschoolse opvang. Daar zijn de kinderopvangondernemingen verantwoordelijk voor. Ouders kunnen dus geen opvangplaats bij de school claimen. Tijdens de parlementaire behandeling van het wetswijzigingvoorstel buitenschoolse opvang heeft de toenmalige minister van OCW aangegeven dat een school niet gedwongen kan worden om iets te organiseren wat niet kan. Een school moet daarin wél tot het uiterste gaan en de lokale mogelijkheden goed onderzoeken. In een eventuele geschillenprocedure moet de school ook wel kunnen aantonen dat zij voldoende inspanningen heeft gepleegd om een goede aansluiting met de buitenschoolse opvang tot stand te brengen.

- **Verschil BSO en TSO**

Ik (kinderopvang) merk in de gesprekken over een BSO-aanbod bij veel schoolbesturen verwarring over het verschil tussen overblijf (TSO) en BSO. Men gaat er vanuit dat dat in één pakket kan worden aanbesteed. Kunt u het verschil in regelgeving en financiering nog eens toelichten?

Ministerie OCW:

De wetswijziging BSO gaat uit van de gescheiden verantwoordelijkheden van onderwijs en opvang om de kwaliteit te kunnen waarborgen. Het doel van de wetswijziging is om het voor ouders gemakkelijker te maken om arbeid en de zorg voor hun kinderen te combineren door de aansluiting tussen onderwijs en opvang te regelen. Onder voorwaarden krijgen ouders een tegemoetkoming in de kosten van de BSO via de Belastingdienst. Sinds 2006 en vervolgens per 2007 is de kinderopvang goedkoper geworden. Bovendien is de kinderopvangtoeslag nu gemakkelijker te verkrijgen (door de verplichte werkgeversbijdrage).

Bij de tussenschoolse opvang (TSO) liggen de zaken iets anders. TSO valt niet onder de Wet kinderopvang, maar onder de Wet Primair Onderwijs. Overblijven is sterk gebonden aan school en vindt meestal plaats op school. Dat heeft meegespeeld in de keuze om het schoolbestuur per 1 augustus 2006 verantwoordelijk te maken voor de organisatie van de TSO. Daarnaast verhouden de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang zich lastig tot de eisen die aan bijvoorbeeld schoolgebouwen gesteld worden. Wanneer voor TSO de Wet kinderopvang zou gelden, zou de TSO in de meeste gevallen niet meer op school kunnen plaatsvinden. Of de schoolgebouwen zouden moeten worden aangepast en dat is een kostbare kwestie.

Goede voorbeelden in het land

In elke WOK- Nieuwsbrief zal een 'good practise' van de samenwerking tussen onderwijs en opvang worden opgenomen met contactgegevens voor meer informatie. Wilt u zelf een goed praktijkvoorbeeld aandragen, stuur dit naar het WOK-projectsecretariaat : <mailto:duinpm@xs4all.nl>

Naschoolse activiteiten en naschoolse opvang als één pakket: het Groninger model

In de gemeente Groningen is de barrière tussen naschoolse activiteiten en naschoolse opvang geslecht. De grootste kinderopvangorganisatie biedt beide aan in alle wijken van de stad. Resultaat: een laagdrempelig aanbod van sport, spel, muziek, natuur voor een brede mix van Groninger kinderen en kostenbesparing.

Waarom?

Groningen heeft zijn eigen variant van de brede school, de beroemde Vensterschool. Maar net als in veel andere steden kende Groningen een scheiding tussen de opvang, de naschoolse activiteiten - vanuit de 10 Vensterscholen- en het kinderwerk in speeltuin en buurtcentra. De gemeente Groningen wilde hiervan af. Kinderopvang, kinderwerk en naschoolse activiteiten moeten worden geïntegreerd. Alleen dan komt de zeer gewenste mix van kinderen tot stand, kinderen in de opvang krijgen ook toegang tot sport- en spelactiviteiten en voor de 'risicokinderen' wordt de stap naar georganiseerde (verenigings-)activiteiten kleiner. Bovendien kan er dan gewerkt worden aan een afstemming van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Gemeente besteedt aan....

Om die reden heeft de gemeente het pakket Naschoolse activiteiten en het kinderwerk aanbesteed, dat met eigen gemeentelijke welzijnsmiddelen wordt betaald.

Gunningvoorwaarden: integratie met opvangactiviteiten, uitvoering via samenwerkingsverbanden in de wijk en een bereik van 1/3 van alle kinderen in de stad, waaronder 1/3 van de risicokinderen. De opdracht is voor vier jaar gegund aan de grootste kinderopvangorganisatie in de stad.

Kinderopvangorganisatie leidend

De kinderopvangorganisatie is verantwoordelijk voor organisatie en uitvoering van het naschoolse aanbod in 15 samenwerkingsverbanden. Kernpartners zijn: opvang, onderwijs, speeltuin en buurtcentrum. Alle scholen (ongeacht denominatie) en alle Vensterscholen doen mee. Voor de naschoolse activiteiten wordt gewerkt volgens een drietrapsraket: de activiteiten worden binnenschools geïntroduceerd (1), krijgen een naschools vervolg (2) en leiden mogelijk tot deelname aan een (sport) vereniging (3)

Positieve effecten

- kinderen met uiteenlopende achtergrond trekken met elkaar op
- koppeling van binnen- en buitenschools leren
- kostenbesparing doordat in de NSO minder leiding nodig is op de groep (kinderen deel van de tijd bij georganiseerde activiteiten)
- NSO-leiding kan worden ingezet bij activiteiten
- professionalisering tot vrije tijdsexperts van groepsleiding en vrijwilligers
- geen concurrentie tussen kinderopvang en brede school in naschools aanbod

Advies aan gemeenten

- maak een politieke keuze voor een geïntegreerd aanbod van kinderactiviteiten
- besteed het pakket naschoolse activiteiten aan voor een meerjarige periode.
- kwantificeer het gewenste bereik van kinderen
- stel als voorwaarde welke kernpartners in de wijk moeten worden betrokken

Voor meer informatie over de Groninger aanpak: (gemeente) l.reversma@ocsw.groningen.nl en (kinderopvang) m.luttik@sksg.nl

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag

Ons kenmerk

PO/ZO/2007/ 16266

Onderwerp

Groei van de buitenschoolse opvang en
wachtlijsten

Inleiding

Het gebruik van de buitenschoolse opvang groeit sterk. Dat is positief, want goed voor het verhogen van de arbeidsparticipatie omdat meer ouders arbeid en zorg kunnen combineren. De keerzijde daarvan is echter het ontstaan van wachtlijsten. Ook in gesprekken die ik de afgelopen periode heb gevoerd met organisaties in het onderwijs en de kinderopvang heb ik signalen over wachtlijsten in de buitenschoolse opvang ontvangen. De wachtlijsten worden veroorzaakt door de aanhoudende groei van het gebruik van buitenschoolse opvang.

Scholen zijn vanaf 1 augustus 2007 verantwoordelijk voor de aansluiting met buitenschoolse opvang. Ook dit zal naar verwachting leiden tot een toename van het gebruik van buitenschoolse opvang. Het ontstaan van wachtlijsten is voor mij aanleiding verantwoordelijke partijen (kinderopvangorganisaties, scholen en gemeenten) extra steun in de rug te geven.

Via deze brief informeer ik u eerst over de stand van zaken van de implementatie van de verantwoordelijkheid voor scholen. Daarna schets ik de oorzaken van de wachtlijsten en mogelijke oplossingen die partijen onderling kunnen realiseren om de wachtlijsten weg te werken. Vervolgens geef ik aan wat ik van plan ben te doen om de verantwoordelijke partijen verder te ondersteunen en tot slot ga ik in op de stand van zaken met betrekking tot het onderzoek naar de kwaliteit van de buitenschoolse opvang.

Stand van zaken implementatie verantwoordelijkheid voor scholen

Vanaf 1 augustus 2007 zijn basisscholen verplicht om op verzoek van ouders ervoor te zorgen dat de aansluiting met buitenschoolse opvang is geregeld. Sinds 1 januari van dit jaar zijn scholen bezig zich hierop voor te bereiden. Voor de voorbereiding is eenmalig € 50 miljoen aan de basisscholen beschikbaar gesteld. Elke school heeft daarvan € 6.000,- ontvangen, ongeacht de grootte van de school, en daarnaast een bedrag van € 5,36 per leerling. Hiermee kan op iedere basisschool een onderwijsondersteunend medewerker een jaar lang ongeveer 5 uur per week de coördinerende werkzaamheden voor het organiseren van de buitenschoolse opvang uitvoeren.

Om alle schoolbesturen en basisscholen voor te lichten over hun nieuwe taak, hebben de onderwijsorganisaties gezamenlijk de website www.schoolenopvang.nl ontwikkeld. Deze website is onderdeel van het implementatietraject dat de onderwijsorganisaties uitvoeren. Voor dit traject hebben de organisaties ruim € 280.000,- ontvangen.

De Werkgroep Onderwijs en kinderopvang (WOK) bestaande uit Werkgevers-, werknemers- en ouderorganisaties uit de onderwijs- en de kinderopvangsector draagt bij aan de implementatie van deze wetswijziging met het creëren van draagvlak, uitwisseling van informatie en inventarisatie van good practices. Hiervoor wordt door het ministerie van OCW in 2006 en 2007 subsidie verleend voor in totaal ongeveer € 95.000,-.

Om te zien hoe basisscholen en schoolbesturen zich voorbereiden op hun nieuwe taak, laat het ministerie van OCW hiernaar een onderzoek uitvoeren. Het onderzoek moet onder meer duidelijk maken of alle basisscholen per 1 augustus klaar zijn met hun voorbereidingen, hoe basisscholen de aansluiting vormgeven en hoe scholen ouders hierover informeren. Eind maart zijn de eerste resultaten van dit onderzoek bekend geworden. Daaruit blijkt dat meer dan de helft van de scholen al aansluiting met buitenschoolse opvang heeft geregeld. De andere scholen geven voor het overgrote deel aan dat ze nog bezig zijn met de voorbereidingen en dat ze verwachten dat de aansluiting op 1 augustus is gerealiseerd. Scholen blijken hun nieuwe taak dus serieus en actief op te vatten en uit te werken. Daarbij ontstaan goede samenwerkingsrelaties tussen scholen en kinderopvangondernemingen. Scholen en schoolbesturen geven bovendien aan dat ze overwegend tevreden zijn over de informatievoorziening. In juli 2007 wordt het onderzoek afgerond met een uitgebreide rapportage die aan de Tweede Kamer zal worden aangeboden.

Wachlijsten

Het toenemende gebruik van buitenschoolse opvang is een gevolg van de gunstige economische ontwikkelingen, betere betaalbaarheid door de verplichte werkgeversbijdrage, omdat het nu voor werkende ouders een stuk eenvoudiger is om een bijdrage in de kosten te krijgen en een grotere acceptatie van kinderopvang. De wachlijsten ontstaan vooral omdat uitbreiding van de capaciteit tijd kost. Locaties moeten gevonden worden, de ruimtes aangepast en verbouwd. Naast dit tijdelijke probleem is het ook moeilijk om geschikte uitbreidingslocaties voor buitenschoolse opvang te vinden. Dit is sterk regionaal bepaald. Het probleem bestaat vooral in de grote steden.

De kosten voor de huisvesting voor buitenschoolse opvang lopen via de Wet kinderopvang. Deze zijn verwerkt in de uurprijs van kinderopvang. De overheid betaalt via de kinderopvangtoeslag aan ouders, afhankelijk van hun inkomen, daaraan een (groot) gedeelte mee. Dit voldoet. Dit blijkt ook uit de sterke groei van de BSO-capaciteit in de afgelopen jaren. Het totale investeringsvolume voor uitbreiding van buitenschoolse opvang belooft de komende jaren enkele honderden miljoenen. Ondernemers in de kinderopvang kunnen kapitaal aantrekken bij externe partijen. Daarbij kunnen de ondernemers gebruik maken van het Waarborgfonds kinderopvang. Dit fonds biedt aanvullend ondersteuning, waardoor de kapitaalmarkt beter toegankelijk wordt voor ondernemers die willen uitbreiden. Daarnaast heeft het Pensioenfonds van de Spoorwegen (SPF vastgoed) speciaal voor de kinderopvangsector onlangs een vastgoedfonds opgericht met middelen van institutionele beleggers. Dit fonds realiseert en beheert kinderopvangaccommodaties. Het fonds is eigenaar, de kinderopvangorganisatie huurder. In deze opzet hoeft de kinderopvangondernemer niet alleen zelf de investeringen te doen.

Mogelijke oplossingen van de partijen onderling

Over het algemeen zijn de verantwoordelijke partijen coöperatief en oplossingsgericht. Kinderopvangondernemers zoeken naar structurele en tijdelijke oplossingen om de capaciteit uit te breiden. Een voorbeeld hiervan is het initiatief van BOinK en het Waarborgfondskinderopvang om een mobiele BSO-box te ontwikkelen. Dit is een aparte ruimte op het schoolplein, waarbij er vanuit wordt gegaan dat gebruik kan worden gemaakt van de sanitaire voorziening en het schoolplein van de school. Daarnaast zijn er voorbeelden waarbij een differentiatie naar leeftijd op locaties is doorgevoerd. De buitenschoolse opvang voor de jongere basisschoolleerlingen is dan op de schaarse locaties in of bij school gehuisvest en de opvang voor de wat oudere basisschoolleerlingen op, minder schaarse, locaties aan de rand van de stad (sportterreinen). Scholen proberen bovendien afspraken te maken met verschillende aanbieders, zodat zoveel mogelijk kinderen naar de buitenschoolse opvang kunnen. Tevens zie ik dat gemeenten in hun bestemmingsplannen proberen rekening te houden met uitbreiding van locaties voor buitenschoolse opvang. Voor wat betreft de ruimtes in scholen hanteren sommige schoolbesturen voor kinderopvangaanbieders een wat langere huurtermijn (langer dan 1 jaar). Het resultaat hiervan kan zijn dat ondernemers het risico aandurven om te investeren in locaties voor buitenschoolse opvang in scholen.

Te ondernemen acties

Buiten de activiteiten van de verantwoordelijke partijen ben ik van plan de verantwoordelijke partijen (kinderopvangorganisaties, scholen en gemeenten) extra te ondersteunen.

Daarom heb ik de volgende acties ondernomen.

- Over de uitbreidingslocaties zal ik op korte termijn in overleg gaan met de wethouders van de vier grote steden en de VNG om praktische oplossingen te vinden bij:
 - Het vinden van uitbreidinglocaties;
 - Het bespoedigen van het goedkeuren van bouwvergunningen;
 - Het vergemakkelijken van het verhuren door scholen van ruimtes aan kinderopvangondernemingen voor langer dan 1 jaar.
- Intensivering van de voorlichting: in mei zullen goede (en creatieve) voorbeelden van de samenwerking tussen kinderopvangondernemingen, scholen en gemeenten voor wat betreft de huisvesting worden verspreid;
- Het continueren van het bestaan van de Werkgroep Onderwijs en Kinderopvang.
- Nagaan van de mogelijkheden om een ondersteuningsstructuur voor de verantwoordelijke partijen op te zetten;
- Het aantal brede scholen zal worden uitgebreid, hetgeen ook bijdraagt aan het oplossen van het probleem;
- Om de vinger aan de pols te houden ben ik van plan om de hoogte van de wachtlijsten, op welke dagen en met welke wachttijden te monitoren. Ik realiseer me dat een dergelijk onderzoek niet eenvoudig zal zijn. Ouders kunnen hun kinderen bijvoorbeeld op verschillende wachtlijsten plaatsen.
- Tenslotte zal ik bezien in welke mate in 2008 en in 2009 het coalitieakkoord binnen de systematiek van de Wet kinderopvang mogelijkheden biedt ter ondersteuning van verantwoordelijke partijen voor de uitbreiding van de buitenschoolse opvang.

Kwaliteit van de Buitenschoolse opvang

Tijdens de behandeling in de Tweede Kamer van de Wijzigingswet op het primair onderwijs en de Wet medezeggenschap onderwijs 1992 in verband met buitenschoolse opvang heeft de Tweede Kamer met het aannemen van de motie Koser-Kaya c.s. gevraagd om een onderzoek naar de aansluiting van de opleiding van leidsters op de praktijk van de buitenschoolse opvang en mogelijkheden ter verbetering van deze aansluiting. In het reeds gestarte onderzoekstraject ga ik de opvattingen van leidsters, ouders, kinderen, sociale partners en wetenschap onderzoeken over de kwaliteit van de buitenschoolse opvang en de aansluiting tussen opleiding en praktijk. Met dit onderzoek zullen de criteria worden opgesteld voor een kwalitatief goede BSO. Op basis hiervan zal een meetinstrument worden ontwikkeld. Het vervolg van dit onderzoek betreft een meting ten aanzien van de buitenschoolse opvang. De resultaten van dit laatst genoemde onderzoek worden in 2008 verwacht.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma